

## ANÁLISE ÉTNICO RACIAL DO PÚBLICO EXTERNO PARA O CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA DO IFMS CAMPUS CAMPO GRANDE-IFMS

Amábily Daniele Freitas de Miranda<sup>1</sup>, Paula Luciana Bezerra da Silva Fernandes<sup>1</sup> Celeny Fernandes Alves<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Mato Grosso do Sul– IFMS-MS

Amabily.miranda@estudante.ifms.edu.br, paula.silva@ifms.edu.br

Área/Subárea: De acordo com a relação do item 3.6

Tipo de Pesquisa: Científica

**Palavras-chave:** Inclusão, seleção, cotas.

### Introdução

A busca pela inserção de negros e indígenas na comunidade escolar tem sido objeto de reflexão por muitos estudiosos. Em nosso país adota-se o sistema de cotas que possibilita o ingresso destes estudantes, proporcionando a inclusão. A valorização das representatividades étnico- raciais são necessárias para incentivar o respeito à diversidade e principalmente ao processo de inclusão em nossa instituição. De acordo com os dados da Pesquisa Nacional por amostra de domicílio contínua (PNDA contínua) divulgada pelo IBGE em 2021, no estado do Mato Grosso do Sul 49,6% da população se declara parda enquanto 43% de autodeclara quanto branco e 6,1% como pretos. Na capital, Campo Grande a população branca corresponde a 44,8%, parda a 44,1% e a preta 8,5% conforme os dados do IBGE -Sidra. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo conhecer o perfil externo do público que participa do processo seletivo para o ingresso do curso técnico em eletrotécnica do IFMS Campus Campo Grande de forma a obter contribuições que possam nortear ações de permanência e êxito junto ao NEABI-CG.

### Metodologia

Foram realizados encontros pelo *meet* para a introdução da temática, *indicações* sobre leituras à respeito de cotas e a realização de curso de capacitação ofertado pelo ENAP com a temática: Políticas étnico-raciais: conceitos e métodos na superação do racismo e desigualdades. A partir disso, foram realizadas pesquisas aos editais do Exame de Seleção, onde buscou-se estudar o Edital 054/2020, disponível no site institucional. Foram considerados apenas os convocados para a banca de heteroidentificação e estudantes da primeira chamada do curso técnico de eletrotécnica. A escolha de utilizar apenas a 1º chamada foi devido a não trabalhar com a lista de espera. Todos os dados foram analisados em relação ao número de inscritos deste edital e os chamados para a banca de heteroidentificação com sua autodeclaração e sua classificação final pelo sistema de cotas, esta indicada pelo IFMS conforme apresenta o Quadro 1, para se observar as cotas referentes a negros, pardos, indígenas e pessoas com ou ausência de deficiência.

**Quadro 1.** Classificação de Cotas na Lei nº 12.711/2012.

ID	Identificações	Renda Familiar
C1	PPI +Def	Baixa Renda
C2	PPI - Def	Baixa Renda
C3	NPPI + Def	Baixa Renda
C4	NPPI - Def	Baixa Renda
C5	PPI +Def	Não Baixa Renda
C6	PPI - Def	Não Baixa Renda
C7	NPPI +Def	Não Baixa Renda
C8	NPPI - Def	Não comprovaram renda

\*Pretos, pardos e indígena (PPI); + Def (presença de deficiência); - Def (ausência de deficiência); NPPI (Não são pretos, pardos e indígenas).

### Resultados e Análise

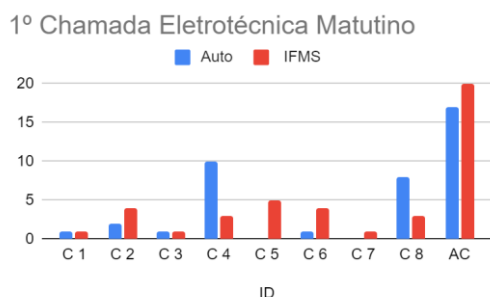
De acordo com a Tabela 1 pode-se observar que o número de pessoas que optaram em participar do Exame de Seleção para o IFMS-CG com cotas corresponde a 15,89% (114 inscrições) das inscrições homologadas, um número relativamente baixo, quando se analisa o número total de inscritos. Além disso, percebe-se como o público externo se identifica em relação a sua escolha de entrada na instituição em relação as cotas. Dentro deste perfil, foram deferidas pela banca de heteroidentificação 50% das inscrições (57 inscritos), 23,68% em relação aos estudantes indeferidos (27 inscritos) e 29,82 % (34 estudantes) ausentes no processo.

**Tabela 1.** Perfil do Exame de Seleção do IFMS Edital 054/2020.

Inscrições	Convocados para a Banca Heteroidentificação	Deferidos	Indeferidos	Ausentes
717	114	57	27	34

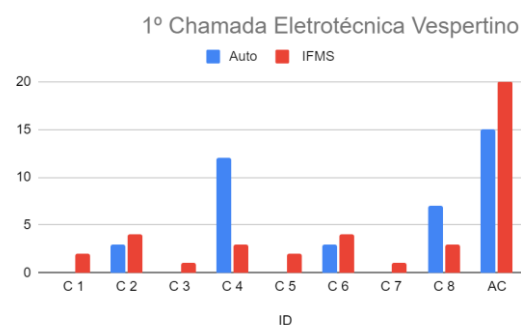
A Figura 1 apresenta o perfil do público externo em relação ao processo de inscrição e sua adesão ao sistema de cotas para o curso técnico integrado em eletrotécnica nos períodos matutino e vespertino. Ao analisar a Figura 1 observou-se que no período matutino o maior número de candidatos se auto identificaram para as cotas C4 (10 inscritos) e C 8 (8 inscritos), porém essas cotas não abrangem estudantes pretos, pardos e indígenas e ainda não

indicam deficiências. Para as cotas que apresentam autoidentificação para preto, pardo e indígena (C1, C2, C5, C6) o número de candidatos que se autoidentificam é muito baixo, sendo ausente para C5 e como maior número de candidatos (2) para a cota C2.



**Figura 1.** Análise do perfil étnico racial do curso técnico integrado de eletrotécnica período matutino 1º Chamada Edital 054/2020.

Nota-se que para o período matutino não houve uma autoidentificação do público quanto as cotas C 5 e C 7, ambas indicam candidatos que não comprovaram renda e que tem a presença de deficiência, sendo a primeira para pessoas que se identificam como preto, pardo e indígena e a segunda para pessoas que não se identificam como tal. Mas, ao ser analisada a questão documental do IFMS observa-se um aumento do número de pessoas caracterizadas como pretas, pardas e indígenas e com deficiência, atingindo cinco (5) candidatos para a cota C5 e um (1) candidato para a cota C 7, indicando uma maior presença deste público. Em relação a renda familiar dos candidatos, de acordo com o Edital 054/2020 estes podem ser classificados com renda bruta igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo ou não declarar. Neste caso, para os candidatos do turno matutino obteve-se a maior presença de candidatos de baixa renda totalizando 14 candidatos nas respectivas cotas: (C1 (1), C2 (2), C3(1), C4 (10), em relação aos que não declaram que totalizaram 9 candidatos para as seguintes cotas: C5 (0), C6 (1), C7 (0) e C8(8). Para o curso de eletrotécnica no período vespertino representado na Figura 2, os candidatos se auto identificaram para as cotas C4 (12 inscritos) e C8 (7 inscritos), mas as cotas para estudantes nas características que se identificam como preto, pardo e indígena (C1, C2, C5, C6) não atingiram 5 inscritos. Um outro fato que pode ser observado é que a cota C5 e C7 em ambos os períodos não há identificação do público, este só aparece após análise documental do IFMS totalizando a presença de 5 candidatos C5 e 1 candidato C7 para o período matutino e para o vespertino 2 candidatos C5 e 1 candidato C7. Já em relação a renda a maior presença de candidatos de baixa renda totalizando 15 candidatos nas respectivas cotas: (C1 (0), C2 (3), C3(0), C4 (12), em relação aos que não declaram que totalizaram 8 candidatos para as seguintes cotas: C5 (0), C6 (1), C7 (0) e C8(7). Ao relacionar as duas turmas teremos 29 estudantes de baixa renda e 17 não declarados.



**Figura 2.** Análise do perfil étnico racial do curso de eletrotécnica período vespertino 1º Chamada Edital 054/2020.

Os dados apresentados anteriormente também indicaram a presença de estudantes da ampla concorrência (AC). Para o período matutino consta cerca de 17 candidatos e para o vespertino 15 candidatos. Mas após a avaliação da banca de heteroidentificação e análise documental do IFMS o número de estudantes nas cotas podem ser alterados, o que justifica o aumento ou redução de candidatos para cada cota. Esta alteração pode ser ocasionada por dois fatores: a nova classificação do estudante pela banca de heteroidentificação e pelo alto desempenho do estudante no exame de seleção, em que ao atingir uma pontuação muito alta passa a ser classificado como ampla concorrência, uma vez que seu critério de aprovação será por maior nota e o critério de cotas já não é o utilizado para a classificação, sendo esta vaga repassada para a cota seguinte conforme explicado no Edital, mas são dados muito relevantes uma vez que demonstram o cumprimento da Lei 12.711 pelo IFMS preenchendo as 20 vagas de AC.

### Considerações Finais

Foi observado que os candidatos inscritos não apresentam um número significativo em relação a identificação e participação pelo sistema de cotas (15,89%) contrapondo a representatividade no município e se identificam mais com as cotas C4 e C8, além de apresentar número considerável de estudantes com deficiência e de baixa renda. Este trabalho dará continuidade a pesquisa analisando os demais cursos do IFMS campus Campo Grande.

### Agradecimentos

Aos coordenadores da COGEA Campus Grande e Corumbá.

### Referências

Instituto Brasileiro Geográfico e estatístico. Banco de Tabelas estatísticas 2022, Tabela 6408. Disponível em: <https://sidra.ibge.gov.br/home/ipca/brasil>

Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Edital 054/2020. Disponível em: <http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao>

Lei nº 12.711 de 29 de agosto de 2012.

**APOIO**



**REALIZAÇÃO**

